



Interprofessionel træning i autentiske miljøer

Berit Skjødeberg Toftegaard¹, Charlotte Steffensen², Jette Henriksen³, Lone Kirkeby⁴, Louise Binow Kjær⁵, Tina Kramer⁶
¹uddannelseskoordinerende overlæge, PhD, klinisk lektor, RH Horsens, ²afdelingslæge, PhD, ekstern lektor, AUH, ³lektor, cand. cur. PhD, VIA, ⁴uddannelsesansvarlig overlæge, PhD, klinisk lektor, RH Gødstrup, ⁵cand. scient. PhD studerende, AU, ⁶uddannelsesansvarlig sygeplejerske, PhD.

Baggrund

Tidligt samarbejde i autentiske miljøer mellem studerende på tværs af fagprofessioner kan styrke den enkeltes fagidentitet, lette overgangen til arbejdslivet og etablere en vigtig viden og erfaring om, hvordan vi mest optimalt kan anvende hinandens ressourcer.

Formål

- at afdække de metoder indenfor interprofessionel træning, der allerede i dag anvendes i Region Midt.
- at få viden om faktorer, der faciliterer eller udfordrer implementering og vedligeholdelsen af interprofessionel træning.



Metode

Spørgeskema og dialogiske interviews

Resultater

		Plus IP træning	Minus IP træning	Andet	I alt
UPL	64	3	18	8	29
Udd.ansv./vejl.	32	6	6	6	18
Videresendte	(25)	8	15	2	25
Andre	17	1	3	0	6
	138	18 (13%)	44 (32%)	16 (12%)	78 (57%)

Hvis Nej, hvorfor:

- 2: Mangel på ildsjæle
- 2: Mangel på uddannelsesvejledere
- 7: Mangel på økonomiske ressourcer
- 8: Mangel på fysiske lokaler
- 9: Mangel på ideer til metoder
- 2: Mangel på evidens for effekt
- 1: Mangel på ledelsesopbakning

Perspektivering

Udarbejdelse af online inspirationskatalog. Udbredelse af interprofessionel træning.