



Didaktiske overvejelser i interprofessionel læring og samarbejde

Berit Skjødeberg Toftegaard¹, Tina Kramer² og Louise Binow Kjær³

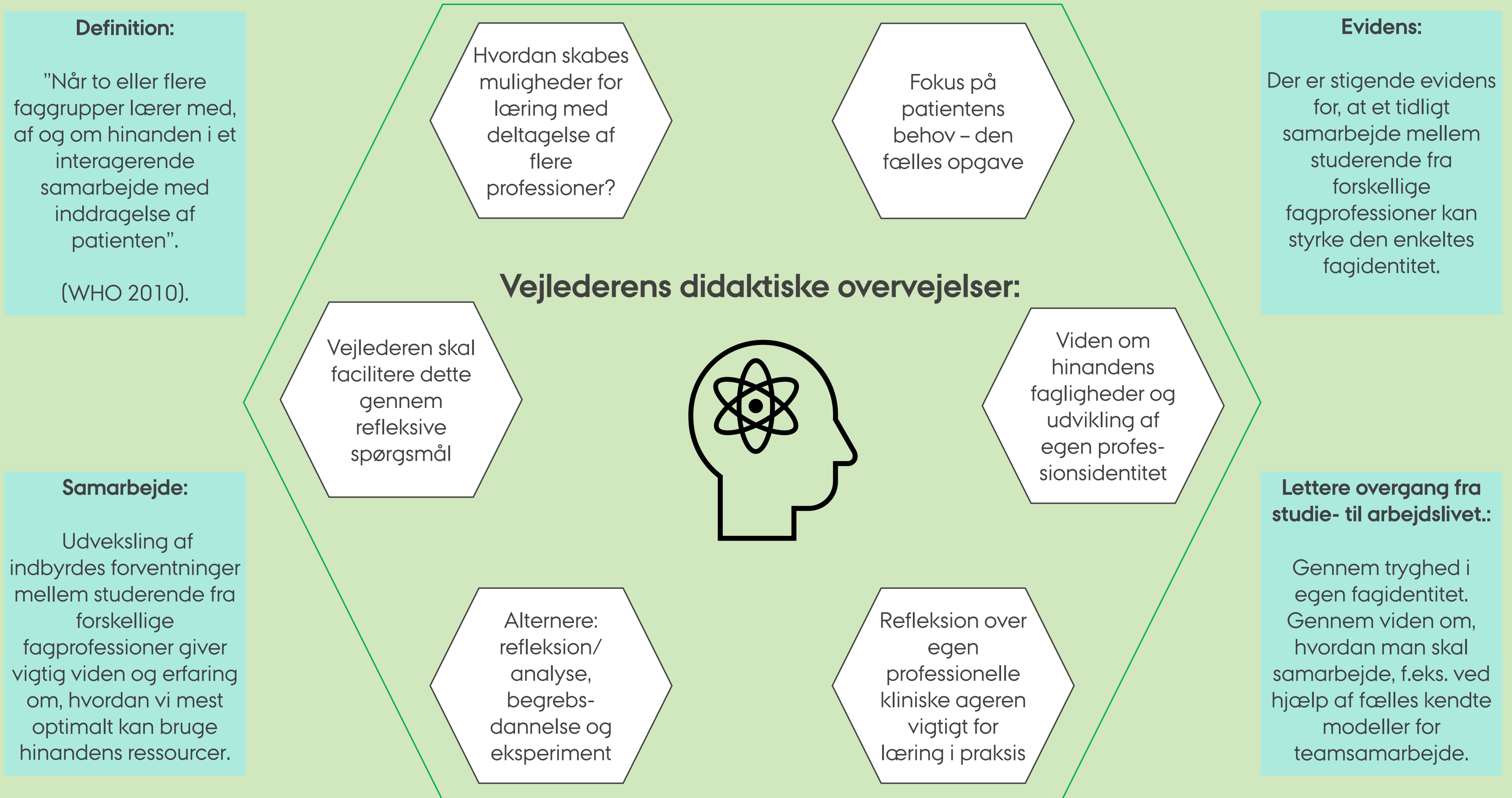
¹Uddannelseskoordinerende overlæge, PhD, klinisk lektor, RH Horsens. ²Uddannelsesansvarlig sygeplejerske, PhD.

³PhD, postdoc, Centre for Educational Development, AU.



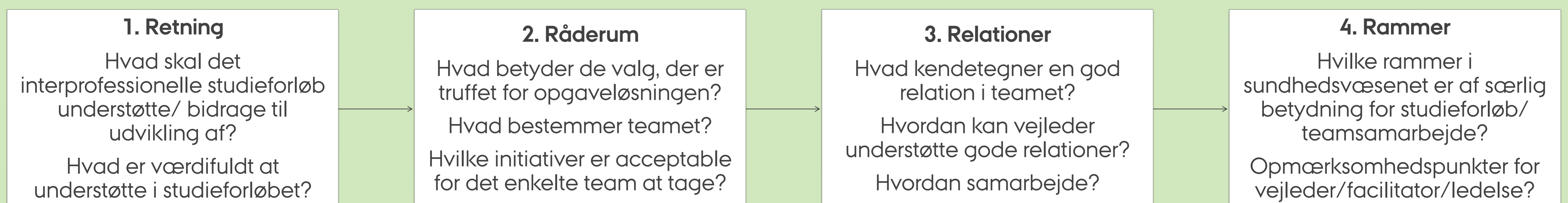
Bogkapitel baseret på:

- Rapport v. Human First arbejdsgruppen for interprofessionel læring og samarbejde*
- Forfatterens egen forskning
- Udvalgte teoretiske modeller for interprofessionel læring og samarbejde



4-R modellen

Kan bruges til at planlægge interprofessionel læring og samarbejde – og i selve læringsaktiviteten:



(efter inspiration fra Søholm & Juul 2004)

*Stor tak for bidrag til:

Jette Henriksen, ph.d., cand.cur., lektor, VIA Sygeplejerskeuddannelsen, Campus Holstebro
 Charlotte Steffensen, ph.d., afdelingslæge, ekstern lektor, Aarhus Universitetshospital
 Lone Kirkeby, ph.d., uddannelsesansvarlig ledende overlæge, sektorsansvarlig, klinisk lektor, Regionshospitalet Gødstrup
 Flemming Jakobsen, fysioterapeut, MPH, ph.d., pensioneret, tidl. uddannelseskonsulent, Hospitalsenhed Vest