



KOMPETENCEUDVIKLING I REHABILITERING – erfaringer fra kompetenceforløb målrettet medarbejdere i Aarhus Kommune

Line Riis-Djernæs, adjunkt, VIA Efter- og Videreuddannelse
&
Emilie Bille, sygeplejerske, Pleje & Rehabilitering, Aarhus Kommune

- ✓ Baggrunden for udvikling af forløbet
- ✓ Opbygning af forløbet
- ✓ Erfaringer fra forløbet
- ✓ Spørgsmål



The diagram consists of two teal arrows on a dark grey background. The top arrow is horizontal, pointing both left and right, with the text 'Rehabiliteringskompetencer' centered inside it. Below this arrow is a vertical teal arrow pointing both up and down. The text 'Kernekompetencer fra grunduddannelse' is centered between the two arrows.

Rehabiliteringskompetencer

**Kernekompetencer fra
grunduddannelse**

Rehabiliteringskompetencer som "bygggesten"

De syv rehabiliteringskompetencer

1. Bio-psyko-social model
2. Tværfagligt samarbejde
3. Arbejde på tværs af organisatoriske og geografiske grænser
4. Anerkende, acceptere og håndtere usikkerhed hos personen i rehabilitering
5. Vidensbaserede rehabiliteringsinterventioner
6. Fagspecifik ekspertise
7. Rehabiliteringsprocessen

(Wade D. 2020, Hvidbog 2022)

Mål for kompetenceforløb i samarbejde med Pleje & Rehabilitering, Aarhus Kommune

1. Teoretisk tilgang til funktionsevne ud fra den internationale klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand (ICF)
2. En personcentreret tilgang, hvor borgers mål er omdrejningspunkt for ydelser leveret i hjemmet samt handleplan for borgers forløb
3. Indgå i tværfaglige fora med forståelse for vigtigheden af
 - a. bidrag fra alle faggrupper
 - b. rettidig og præcis kommunikation
 - c. samarbejde omkring varetagelse af opgaver i borgerforløb
4. Systematisk arbejde med rehabiliterende forløb ud fra forløbsmodellens systematik og indhold jf. rehabiliteringsprocessen

Forløbets opbygning

Afprøvning i praksis

Afprøvning i praksis

DIPLOMMODUL 5 ECTS (ERGO., FYS. & SPL.)

EKSAMEN

WORKSHOP

FAGSPECIFIKT KURSUS 1,5 ECTS (SSH/SSA)

**KURSUS-
BEVIS**

Det faglige indhold på forløbet

DAG 1

DAG 2

WORKSHOP

DAG 4

DAG 5

REHABILITERING

Rehabilitering som
begreb og ny
Hvidbog om
rehabilitering

Rehabiliterings-
processen og dens
elementer

Det faglige indhold på forløbet

DAG 1

DAG 2

WORKSHOP

DAG 3

DAG 4

MENNESKET I REHABILITERINGS- PROCESSEN

Personcentrering,
empowerment,
sundheds-
kompetence og
egenomsorg i
relation til den bio-
psyko-sociale model
ICF

Det faglige indhold på forløbet

DAG 1

DAG 2

WORKSHOP

DAG 4

DAG 5

KOMMUNIKATION & PERSONCENTRE- RING

Kommunikation og
facilitering af møder
i rehabiliterings-
forløbet

Det tværfaglige
arbejde i
rehabiliterings-
processen

Det faglige indhold på forløbet

DAG 1

DAG 2

WORKSHOP

DAG 4

DAG 5

**TVÆRFAGLIGT
OG TVÆR-
SEKTORIELT
SAMARBEJDE**

Tværfagligt og
tværasektorielt
samarbejde

Forløbs-
koordinering,
samarbejds-
kompetencer

Det faglige indhold på forløbet

DAG 1

DAG 2

WORKSHOP

DAG 4

DAG 5

TEAM- SAMARBEJDE

Teamsamarbejde -
faste, selvstyrede
teams & ad hoc
teams

Det faglige indhold på forløbet

| DAG 1 | DAG 2 | WORKSHOP | DAG 4 | DAG 5 |
|---|---|---|---|---|
| REHABILITERING | MENNESKET I REHABILITERINGS-PROCESSEN | KOMMUNIKATION & PERSONCENTRERING | TVÆRFAGLIGT OG TVÆRSEKTORIELT SAMARBEJDE | TEAM-SAMARBEJDE |
| Rehabilitering som begreb og ny Hvidbog om rehabilitering | Personcentrering, empowerment, sundheds-kompetence og egenomsorg i relation til den bio-psyko-sociale model | Kommunikation og facilitering af møder i rehabiliterings-forløbet | Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde | Teamsamarbejde - faste, selvstyrende teams & ad hoc teams |
| Rehabiliterings-processen og dens elementer | ICF | Det tværfaglige arbejde i rehabiliterings-processen | Forløbs-koordinering, samarbejds-kompetencer | |



Hvad tager du med fra kompetenceforløbet?

Hvordan vi kan sætte mål ved at adspørge til borgers drømme, og redskaber til, hvordan vi spørger ind til drømme og håb. Kommunikative færdigheder, og hvordan vi sikrer personcentret tilgang.

Jeg har nu fået en masse teori på min praksis. Jeg har fået bekræftet at den måde jeg arbejder på - er den der ønskes.

Det har været et rigtig godt forløb, som har givet mening i forhold til praksis. Der har været rigtig mange ting, der kan bruges i det daglige og som har bidraget til meget større tværfagligt samarbejde samt borgercentreret pleje og forløb.

ICF, domæneteorien, teaming, indblik i roller i det tværfaglige team

At spørge ind til borgers drømme og håb, samt at deres svar godt kan udfordre rammerne der på forhånd er givet i forløbene (8 eller 12 uger, samt 8 eller 12 terapeut timer)

Hvordan sikrer vi i hverdagen at kunne gøre brug af vores kompetencer fra modulet i det tværfaglige samarbejde?

Tak for jeres opmærksomhed!

Kontakt: Lrii@viadk

VIA University College

24. oktober 2023

18